

## МОУ Уров-Ключевская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

протоколом №1 педагогического совета  
от 04.08.2021

Директор школы: \_\_\_\_\_ Пискарёва Л.В.

Введено приказом № 45/9

от 01.09.2021

### **Изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

- I. Внесены следующие изменения в целевой раздел:
  1. Пояснительная записка
  2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- II. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
  1. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
- III. Внесены следующие изменения в организационный раздел:
  1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.
  2. Учебный план на 2021-2022 учебный год.
  3. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
  4. Список образовательных программ
  5. УМК на 2021-2022 учебный год
  6. Система условий реализации ООП ООО
  7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 год

# I. Изменения в целевом разделе

## 1.Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

**2020-2021 учебный год**

•  
В пункт 1.1 внести следующие изменения:

### **Нормативно-правовое основание формирования учебного плана общеобразовательной организации**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции;
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол я от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Проект примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» содержит методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану

-Устав МОУ Уров-Ключевской СОШ.

-Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Уров-Ключевской

СОШ.

-Изменения к основной образовательной программе основного общего образования  
МОУ Уров-

Ключевской СОШ.

## **2.Планируемые результаты.**

### **Включить пункт 1.2.3 Требования к планируемым результатам воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности

обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в

форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника

на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования*

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p>
	<p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в</p>

	<p>том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и</p>

	<p>норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
--	--

Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в</p>
--------------	---

	<p>современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических</p>

	<p>трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности)</p> <p>технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов</p> <p> получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их</p>
Познавательное	<p>решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p> <p>Выражающий познавательные интересы в</p>

	<p>разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>
--	---

## II. Изменения в содержательном разделе:

### 1. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

В пункт 2.2.1 **Общие положения** добавить абзац:

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования“ тематическое планирование составляется с учетом рабочей программы воспитания.

## III. Изменения в организационном разделе:

**МОУ Уров – Ключевская СОШ**  
**Календарный учебный график для ООП основного общего образования**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**Основное общее образование**

### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 25 мая 2022г
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 25 мая 2022г

1.4. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы – 33 недели;
- 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебных периодов

#### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1 сентября 2021	23 октября 2021	7н+3дня	45
II четверть	1 ноября 2021	25 декабря 2021	8н-1день	47
III четверть	10 января 2022	19 марта 2022	10н-3дня	57
IV четверть	28 марта 2022	25 мая 2022	8н+1день	49
<b>Итого в учебном году</b>			33	198

#### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1 сентября 2021	23 октября 2021	7н+3дня	45
II четверть	1 ноября 2021	25 декабря 2021	8н-1день	47
III четверть	10 января 2022	19 марта 2022	10н-3дня	57

IV четверть	28 марта2022	25мая2022	8н+1день	49
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>		33н	198	

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25октября 2021	31октября2021	7дней
Зимние каникулы	27 декабря2021	9 января 2022	14
Весенние каникулы	21марта2022	27 марта2022	7
Летние каникулы	26 мая2022	31августа2022	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			34
<b>Итого</b>			165

### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25октября 2021	31октября2021	7дней
Зимние каникулы	27 декабря2021	9 января 2022	14
Весенние каникулы	21марта2022	27 марта2022	7

Летние каникулы**	15 июня 2022	31августа2022	77
Праздничные дни			5
Выходные дни			36
<b>Итого</b>			146

\*Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10
Периодичность промежуточной аттестации	Четверть и год

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	30	28	32	-----	33
Внеурочная	10	10	10	-----	10

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9 <sup>00</sup> -9 <sup>45</sup>	10
2	9 <sup>55</sup> -10 <sup>40</sup>	10
3	10 <sup>50</sup> -11 <sup>35</sup>	3
4	12 <sup>10</sup> -12 <sup>55</sup>	10
5	13 <sup>05</sup> -13 <sup>50</sup>	10

6	14 <sup>00</sup> -14 <sup>45</sup>	10
7	14 <sup>55</sup> -15 <sup>40</sup>	
<hr/>		

## 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 16 мая 2022г по 24 мая 2022г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5	математика	18.05.22	контрольная работа
5	русский язык	19.05.22	диктант с грамматическим заданием
5	английский язык	23.05.22	тест
6	математика	20.05.22	контрольная работа
6	обществознание	19.05.22	тест
6	английский язык	23.05.22	тест
6	русский язык	24.05.22	диктант с грамматическим заданием
7	алгебра	17.05.22	контрольная работа
7	геометрия	21.05.22	контрольная работа
7	русский язык	23.05.22	диктант с грамматическим заданием
7	английский язык	18.05.22	тест
7	обществознание	16.05.22	тест
7	география	23.05.22	тест
7	история	17.05.22	тест (КИМ по истории 7кл)

7	информатика	19.05.22	электронный тест -онлайн
9	алгебра	17.05.22	контрольная работа
9	геометрия	21.05.22	контрольная работа
9	русский язык	23.05.22	диктант с грамматическим заданием
9	английский язык	18.05.22	тест
9	обществознание	23.05.22	тест
9	история	16.05.22	тест (КИМ по истории 7кл)
9	информатика	20.05.22	электронный тест -онлайн
9	физика	24.05.22	тест
9	химия	21.05.22	тест
9	литература	17.05.22	сочинение
9	география	18.05.22	тест

## **2.Учебный план на 2021-2022 учебный год**

### **Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования МОУ Уров-Ключевской СОШ**

Учебный план МОУ Уров-Ключевской СОШ составлен в соответствии с:

1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.15 №1577, от 11.12.2020 г. № 712)
3. Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
5. Действующим Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Цель учебного плана** – определение перечня, трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, форм промежуточной аттестации; создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации каждого ученика

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных

представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационнокоммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально- нравственной культуры обучающихся.

Учебный план организации, осуществляющую образовательную деятельность, представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования и состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть,

формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их

родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы данной части

учебного плана использованы на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных

учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных

отношений и внеурочную деятельность. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

## **Основное общее образование. 5-9 классы**

Обучение в 5-9 классах строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом

Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020 г.).

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирование личности обучающихся, развитие их склонностей, интересов

и способностей к самоопределению. Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год.

Полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение обучающимися необходимыми универсальными учебными действиями, которые позволяют детям продолжить образование на следующей ступени.

Максимальная величина учебной нагрузки для 5 класса – 32 часа, 6 класса – 33

часа, 7 класса - 35 часов, 8, 9 классов - 36 часов при шестидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков 40 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранный язык (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовнонравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

**в 5 классе:** русский язык **5ч.**, литература **3ч.**, родной(русский) язык **0,5ч.**,литература на родном(русском) языке **0,5ч.**, иностранный язык (английский) **3ч.**, математика **5ч.**,информатика **1 ч.** история **2ч.**, география **1ч.**, биология **1ч.**, музыка **1ч.**, ИЗО **1ч.**, технология **2ч.**,физическая культура **3ч.**,

**в 6 классе:** русский язык **6ч.**, литература **3ч.**, родной(русский) язык **0,5ч.**,литература на родном(русском) языке **0,5ч.**, иностранный язык (английский) **3ч.**, иностранный язык (французский) **1ч.**, математика **5ч.**, история **2ч.**, обществознание **1ч.**, география **1ч** , биология **1ч.**, музыка **1ч.**, ИЗО **1ч.**, технология **2ч.**, физическая культура-**3ч.**

**в 7 классе:** русский язык **4ч.**, литература **2ч.**, родной(русский) язык **0,5ч.**,литература на родном(русском) языке **0,5ч.**, иностранный язык (английский) **3ч.**, алгебра **3ч.**,геометрия **2ч.**,информатика **1ч.**, история России, всеобщая история **2ч.**, обществознание **1ч.**, география **2ч** , физика **2ч.**, биология- **2ч.** в неделю (увеличение часов из части формируемой участниками образовательных отношений1ч.), музыка **1ч.**, ИЗО **1ч.**, технология **1ч.**, ОБЖ **1ч.**,физическая культура **3ч.**

#### **8 класс отсутствует**

**в 9 классе:** русский язык **3ч.**, литература **2ч.**, родной(русский) язык **0,5ч.**,литература на родном(русском) языке **0,5ч.**, иностранный язык (английский) **3ч.**, алгебра **3ч.**,геометрия **2ч**, история России, всеобщая история **3ч.**, обществознание **1ч.**, география **2ч** , физика **3ч.**,биология **1ч.**,химия **2ч.**, технология **1ч.**, ОБЖ **1ч.**, физическая культура **3ч.**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации№ 08-761 от 25.05.2015г. курс ОДНКНР в 5 классе 1ч.,9 класс-1ч.

**Предмет «Технология» в 5-9 классах является общим для мальчиков и девочек. На предмет «Технология» в 5-6 классах отводится 1 час, в 7-9 классах 2 часа**, содержание рабочей программы будет расширено за счет введения дополнительного раздела «Информационные технологии».

В рамках дополнительного образования вводятся курсы:

Элективный курс "Основы финансовой грамотности" - 1 час в неделю в 5-9 классах, с целью формирования у обучающихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, об источниках финансовой информации.

Элективный курс «Основы проектной деятельности» с 5по 7 класс -1 ч. с целью формирования у обучающихся исследовательской и проектной деятельности.

Для полноценного использования оборудования центра « Точки роста»: -развития интереса к технологическим процессам вводится Элективный курс «Креативное рукоделие» для 5 класс 1ч.

**Учебный план МОУ Уров-Ключевской средней общеобразовательной школы  
на 2021-2022 учебный год.  
Основное общее образование, ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература.	Русский язык		5	6	4		3	18
	Литература		3	3	2		3	11
Родной(русский) язык и литература на родном(русском) языке	Родной(русский) язык		0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Литература на родном(русском) языке		0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3		3	12
	Второй иностранный язык(французский)			1				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						1	2
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3		3	6
	Геометрия				2		2	4
	Информатика		1		1		1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2		3	9
	Обществознание			1	1		1	3

	География	1	1	2		2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2		3	5
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1		2	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	2		1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	2
	Физическая культура	3	3	3		3	12
Итого		29	30	32		35	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3		1	9
Финансовая грамотность		1	1	1		1	4
Биология				1			1
Основы проектной деятельности		1	1	1			3
Креативное рукоделие		1					1
Фактическая нагрузка		32	32	35		36	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35		36	136

### 3. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

В 5-9 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций, таких, как экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

**План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:**

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
(приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеklassной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:**

**1. Духовно-нравственное воспитание** (признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятие любых

форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

**2. Гражданско-патриотическое воспитание** (становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений);

**3. Эстетическое воспитание** (уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и

других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности).

**4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** (соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)

образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью).

**5. Трудовое воспитание** (осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в

различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям);

**6. Экологическое воспитание** (бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред);

## **7. Ценности научного познания**

(первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании).

№ п/п	Направления	Формы организации	Виды деятельности
1	Спортивно оздоровительное	Тематические классные часы	Спортивно-оздоровительная познавательная, игровая, туристско – краеведческая
		Туристический слет	Туристско-краеведческая
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивно-оздоровительная игровая
		Школьная спартакиада	Спортивно-оздоровительная игровая
		Смотр песни и строя	Спортивно-оздоровительная игровая
2	Духовно-нравственное	День народного единства	Проблемно-ценное общение, познавательная, художественное творчество
		День Матери	Познавательная, художественное творчество
		Тематические классные часы	Проблемно-ценное общение, познавательная
		Праздник Победы	Проблемно-ценное общение, познавательная, художественное творчество

		Тематические классные часы	Проблемно-ценное общение, познавательная, социальное творчество
3	Социальное	Социальное проектирование	Проблемно-ценное общение, познавательная, социальное творчество
		Субботники	Трудовая (производственная) деятельность
		Помощь детям войны	Социальное творчество
		Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников	Познавательная деятельность
4	Общеинтеллектуальное	Предметные недели	Познавательная деятельность
		Тематические классные часы	Познавательная деятельность, проблемно-ценное общение
		Научно-практическая конференция	Познавательная, проблемно-ценное общение, техническое творчество
		День Знаний	Познавательная деятельность, проблемно-ценное общение
		Тематические классные часы	Проблемно-ценное общение, познавательная, игровая, развлекательная деятельность
		Тематические классные часы	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
5	Общекультурное	Осенняя ярмарка	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
		Новогодний праздник	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
		23 февраля 8 марта	Художественное творчество, проблемно-ценное общение, познавательная деятельность

#### **4. Список образовательных программ на 2021-2022 учебный год**

Допущены к реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году рабочие программы:

<b>Классы</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Составитель</b>
5-9	Русский язык	Козлова В.В. Кобычева О.В..
5-9	Литература	Козлова В.В. Кобычева О.В..
5-9	Родной язык (русский)	Козлова В.В. Кобычева О.В..
5-9	Родная литература (русская)	Козлова В.В. Кобычева О.В..
5-6	Математика	Шубина В.С..
5-9	Иностранный язык (английский)	Козлова В.В. Шубина В.С. Кудрин А.С..
5-9	История России. Всеобщая история	Бобылева И.Н.
5-9	География	Козырева Г.Ф.
5-9	Биология	Кудрин А.С.
5-8	Музыка	Першина Е.С.
5-8	Изобразительное искусство	Козлова В.В.

<b>5-6</b>	Технология	Бобылева И.Н.
<b>7-8</b>	Технология	Бобылева И.Н.
<b>5-9</b>	Физическая культура	Першина Е.С.
<b>5-6</b>	Основы информатики	Пискарева Л.В..
<b>5</b>	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Бобылева И.Н.
<b>6-7</b>	Второй иностранный язык (французский)	Пискарёва Л.В..
<b>6-9</b>	Обществознание	Шубина В.С.
<b>7</b>	ОБЖ	Першина Е.С.
<b>7-9</b>	Алгебра	Шубина В.С.
<b>7-9</b>	Геометрия	Шубина В.С.
<b>7-9</b>	Физика	Козырева Г.Ф.
<b>7-9</b>	Информатика	Пискарева Л.В.
<b>8-9</b>	Химия	Кудрин А.С.

<b>8-9</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Першина Е.С.
<b>Элективные курсы</b>		
<b>5 -7</b>	Основы проектной деятельности	Бобылева И.Н.
<b>5-9</b>	Основы финансовой грамотности	Першина Е.С. Бобылева И.Н.

## 5. УМК основного общего образования

<b>УМК основного общего образования на 2021-2022 учебный год</b>		
<b>5 класс</b>		Количество
<u>Русский язык (в 2 частях)</u>	<u>Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие</u>	6
<u>Литература (в 2 частях)</u>	<u>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</u>	6
<u>Английский язык</u>	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u>	6
<u>Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)</u>	<u>Береговская Э.М., Белосельская Т.В.</u>	6
<u>Всеобщая история. История Древнего мира</u>	<u>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.</u>	6
<u>География</u>	<u>Домогацких Е.М.</u>	6
<u>Математика</u>	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е</u>	6
<u>Информатика</u>	<u>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</u>	6
<u>Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс</u>	<u>Пасечник В.В.</u>	6

<u>Изобразительное искусство</u>	<u>Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.</u>	2
<u>Физическая культура</u>		2
<u>Музыка</u>	<u>Науменко Т.И., Алеев В.В.</u>	2
<u>Технология</u>	<u>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.</u>	4
<u>Физическая культура</u>	<u>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.</u>	1
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	<u>М.П.Фролов</u>	6
<b>6 класс</b>		
<u>Русский язык (в 2 частях)</u>	<u>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие</u>	5
<u>Литература (в 2 частях)</u>	<u>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.</u>	5
<u>Английский язык</u>	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u>	5
<u>Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)</u>	<u>Береговская Э.М., Белосельская Т.В.</u>	5
<u>История России (в 2 частях)</u>	<u>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.</u>	5
<u>Всеобщая история. История Средних веков</u>	<u>Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.</u>	5
<u>Обществознание</u>	<u>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие</u>	5
<u>География</u>	<u>Домогацких Е.М.</u>	5
<u>Математика</u>	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е</u>	5
<u>Информатика</u>	<u>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</u>	5
<u>Биология: Покрытосеменные растения</u>	<u>Пасечник В.В.</u>	5

<u>Изобразительное искусство</u>	<u>Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.</u>	1
<u>Музыка</u>	<u>Науменко Т.И., Алеев В.В.</u>	1
<u>Технология</u>	<u>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.</u>	1
<u>Физическая культура</u>	<u>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.</u>	1
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	<u>М.П.Фролов</u>	1
<b>7 класс</b>		
<u>Русский язык (в 2 частях)</u>	<u>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие</u>	6
<u>Литература (в 2 частях)</u>	<u>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</u>	6
<u>Английский язык</u>	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u>	6
<u>История России (в 2 частях)</u>	<u>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.</u>	6
<u>Всеобщая история. История Нового времени</u>	<u>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.</u>	6
<u>Обществознание</u>	<u>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие</u>	6
<u>География</u>	<u>Домогацких Е.М.</u>	6
<u>Алгебра</u>	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.</u>	
<u>Геометрия</u>	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.</u>	6
<u>Информатика</u>	<u>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</u>	6
<u>Физика</u>	<u>Перышкин А.В.</u>	6
<u>Биология: Животные</u>	<u>Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.</u>	6

<u>Изобразительное искусство</u>	<u>Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.</u>	2
<u>Музыка</u>	<u>Науменко Т.И., Алеев В.В.</u>	2
<u>Технология</u>	<u>Тищенко А.Т., Синица Н.В.</u>	5
<u>Физическая культура</u>	<u>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.</u>	1
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	<u>М.П.Фролов</u>	6
<b>8 класс</b>		
<u>Русский язык</u>	<u>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие</u>	5
<u>Литература (в 2 частях)</u>	<u>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</u>	5
<u>Английский язык</u>	<u>Кузовлев В.П.</u>	5
<u>История России (в 2 частях)</u>	<u>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.</u>	5
<u>Всеобщая история. История Нового времени</u>	<u>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.</u>	5
<u>Обществознание</u>	<u>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие</u>	5
<u>География</u>	<u>Домогацких Е.М.</u>	5
<u>Алгебра</u>	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.</u>	5
<u>Геометрия</u>	<u>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.</u>	5
<u>Информатика</u>	<u>Босова Л.Л., Босова А.Ю.</u>	5
<u>Физика</u>	<u>Перышкин А.В.</u>	5
<u>Биология: Человек:</u>	<u>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н</u>	5
<u>Химия</u>	<u>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.</u>	5
<u>Технология</u>	<u>Тищенко А.Т., Синица Н.В.</u>	3

<u>Физическая культура</u>	Лях В.И.	1
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	М.П.Фролов	5
<b>9 класс</b>		
<u>Русский язык</u>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	6
<u>Литература (в 2 частях)</u>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6
<u>Английский язык</u>	Кузовлев В.П.	6
<u>История России (в 2 частях)</u>	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6
<u>Всеобщая история.</u> <u>История Нового времени</u>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	6
<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	6
<u>География</u>	Домогацких Е.М.	6
<u>Алгебра</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	6
<u>Геометрия</u>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	6
<u>Информатика</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6
<u>Физика</u>	Перышкин А.В.	6
<u>Биология</u>	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н	6
<u>Химия</u>	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	6
<u>Технология</u>	Резапкина Г.В.	1
<u>Физическая культура</u>	Лях В.И.	2
<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	М.П.Фролов	6

## **6. Система условий реализации ООП ООО**

*Кадровые условия реализации основной образовательной программы*  
Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП ООО образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Образовательную (учебную) деятельность в 5-9 классах осуществляют 9 учителей-предметников, а также педагог – библиотекарь и педагог – организатор. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, соответствие занимаемой должности -6. Все педагогические работники имеют курсовую подготовку.

## **7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:** обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством включения его в социально-значимую деятельность школы.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и в рамках образовательной организации в целом;
- иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:**

### **1. Духовно-нравственное воспитание**

(признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

### **2. Гражданско-патриотическое воспитание**

(становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другими

народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений);

### **3. Эстетическое воспитание**

(уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности).

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

(соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью).

### **5. Трудовое воспитание**

(осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям);

### **6. Экологическое воспитание**

(бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред);

### **7. Ценности научного познания**

(первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании).

## **Основное общее образование**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День Знаний	1-10	сентябрь	зам. дир. по УВР педагог организатор, классные руководители
Туристический слет	5-10	сентябрь	преподаватель организатор ОБЖ
День Учителя (День самоуправления)	1-10	октябрь	зам. дир. по УВР педагог организатор, учителя предметники
День народного единства и Государственности Удмуртии. Фестиваль «На крыльях таланта»	1-10	октябрь	педагог организатор, классные руководители

День Матери	1-10	ноябрь	педагог организатор, классные руководители
День Ученика	1-10	декабрь	педагог организатор, зам. дир. по УВР
Новогодний праздник	6-10	декабрь	педагог организатор

Зарница	1-10	февраль	преподаватель организатор ОБЖ
23 февраля, 8 марта	1-10	март	педагог организатор
День Земли	1-10	апрель	зам. дир. по УВР педагог организатор, классные руководители
День Победы (акция "Бессмертный полк", митинг)	1-10	май	зам. дир. по УВР классные руководители
Школа безопасности	1-10	май	преподаватель организатор ОБЖ
День Семьи	1-10	май	зам. дир. по УВР педагог организатор, классные руководители
Последний звонок	9	май	педагог организатор, классные руководители
День защиты детей	1-10	июнь	педагог организатор, работники Менильской СБ
День России (День села)	1-10	июнь	зам. дир. по УВР педагог организатор, работники Менильской СБ

### **Курсы внеурочной деятельности**

**(согласно программам внеурочной деятельности)**

### **Классное руководство**

**(согласно планам (программам) воспитательной работы классных руководителей)**

### **Школьный урок**

**(согласно индивидуальных планов работы учителей-предметников)**

### **Самоуправление**

**(согласно плану ученического самоуправления)**

**Волонтерство****(согласно программе волонтерского отряда и плана РДШ)**

<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выход на природу	1-10	в соответствии с планами классных руководителей	классные руково...

<b>Туристический поход</b>	1-10	сентябрь	преподаватель организатор ОБЖ
Экскурсии	1-10	по согласованию	классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы детских объединений дополнительного образования обучающихся	1-10	январь-декабрь	зам. дир. по УВР, педагоги дополнительного образования
Посещение дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	8-10	по согласованию	зам. дир. по УВР, классные руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	8-10	январь - декабрь	зам. дир. по УВР, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-10	январь - декабрь	зам. дир. по УВР, классные руководители
Участие обучающихся в просмотре открытых уроков по профориентации «Шоу профессий» (в рамках проекта «Всероссийские открытые уроки» Министерства просвещения РФ, Института воспитания РАОН и Института развития профоразования)	8-10	январь - декабрь	зам. дир. по УВР, классные руководители

Участие обучающихся в просмотре открытых уроков по профориентации «ПроектОриЯ»	7-10	январь - декабрь	зам. дир. по УВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-10	апрель	Классные руководители 1 – 11 классов
Классные часы в 8-11 классах о местном самоуправлении (21 апреля - День местного самоуправления)	8-10	апрель	Классные руководители 8 – 11 классов
Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	5-10	сентябрь-октябрь	учителя предметники, Козырева Г.Ф. зам. дир. по УВР
День самоуправления (День Учителя)	1-10	октябрь	педагог организатор
Организация экскурсий в учреждения района	1-10	по согласованию	классные руководители

Организация встречи со специалистами Центра занятости населения	8-10	по согласованию	зам. дир. по УВР, классные руководители
Проведение уроков финансовой грамотности	6-10	в соответствии с графиком проведения	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями предметниками	1-10	в соответствии с рабочими программами	учителя предметники
Проведение классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям)	1-10	в соответствии с воспитательными программами (планами) классных руководителей	классные руководители
Участие в районных мероприятиях по профориентации	7-10	в соответствии с районным планом мероприятий	зам. дир. по УВР, классные руководители
<b>Работа с</b>			

<b>родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-10	январь-декабрь	классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в организации и проведении классных мероприятий	1-10	январь-декабрь	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-10	октябрь 2021 г., апрель 2022 г.	зам. дир. по УВР
День семьи. Акция "Семья" (по отдельному плану)	1-10	май	зам. дир по УВР, педагог организатор
Организация новогодних праздников	1-10	декабрь	педагог организатор

## Формы внеурочной деятельности в разрезе направлений

Направления	Формы работы
<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b> Цель спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.	-работа спортивного кружка «Легкая атлетика»; -работа кружка «Защитник отечества» -организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; -проведение бесед по охране здоровья; -применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; -участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.
<b>2. Художественно-эстетическое направление.</b> Цель: развитие эстетического вкуса, практическое ознакомление с видами декоративно-прикладного искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование	-работа кружков от ДДТ « Аэробика» -работа кружка «Творческая мастерская» -организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; -проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

коммуникативной и общекультурной компетенций.	- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
<b>3. Общеинтеллектуальное направление.</b>  Цель: развитие логического мышления, различных видов памяти, внимания, воображения. Развитие умения говорить в соответствии с нормами литературного языка, ознакомление с речевым этикетом обогащение словарного запаса учащихся, формирование мировоззрения, функциональной грамотности	- библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. «Проектная деятельность», «Эвристическая физика»
<b>4. Духовно-нравственное направление.</b>  Цель: воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.	- проведение бесед, экскурсий, литературных гостиных, художественных выставок; - проведение курса ОДНКНР - участие в благотворительных акциях; проведение совместных семейных праздников
<b>5. Социальное направление.</b>  Цель: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность	- беседы; - разведение комнатных растений; Озеленение территории школы; - Акция «Помоги природе»; Акция «Все дети в школу» - недели «Добрых дел», <b>субботники</b> .